Relatório da sua redação

EXEMPLO ILUSTRATIVO, com dados fictícios: nenhuma redação real foi usada.

Aluno(a) Exemplo · Enviada em 01/10/2026

Tema: Desafios para ampliar o acesso à leitura no Brasil

Nota estimada

720 / 1000

Redação bem organizada, com tese clara, repertório pertinente e proposta de intervenção completa. Para chegar mais perto da nota máxima, aprofunde os argumentos com exemplos concretos e detalhe como a proposta seria executada.

1. Norma culta — 160 / 200

O texto mostra bom domínio da norma culta, com poucos desvios. Atenção a "a leitura acaba vista como luxo" (2º parágrafo): o mais adequado é "acaba sendo vista como luxo". A pontuação dos períodos longos está adequada e o registro é formal.

2. Compreensão do tema — 160 / 200

O tema foi abordado por inteiro e dentro do formato dissertativo-argumentativo. O repertório (Constituição e Bourdieu) é legitimado e pertinente; para subir de nível, relacione a citação ao exemplo de forma mais produtiva, explicando como ela sustenta o argumento.

3. Argumentação — 120 / 200

Há tese clara na introdução e dois argumentos desenvolvidos. Falta aprofundar o segundo parágrafo com um dado ou exemplo concreto, e evitar a generalização "a leitura é vista como luxo" sem apoio. O projeto de texto é coerente.

4. Coesão — 160 / 200

Os conectivos (em primeiro lugar, além disso, dessa forma, portanto) ligam bem os parágrafos. Variar os recursos dentro dos períodos e evitar repetir "leitura" em sequência melhoraria a coesão referencial.

5. Proposta de intervenção — 120 / 200

A proposta tem agente (Ministério da Educação e municípios), ação, meio e finalidade. Para o nível máximo, detalhe como o programa funcionaria na prática (quem financia, em quanto tempo, como medir o resultado).

Correção feita de acordo com os critérios das cinco competências usadas pelas bancas do ENEM e revisada por 2 pessoas. Estimativa para o seu estudo: não é a nota oficial do Inep.

Pontos fortes

- Tese clara e proposta de intervenção completa
- Repertório legitimado e bem encaixado
- Boa articulação entre os parágrafos

O que melhorar

- Aprofundar um argumento com dado ou exemplo concreto
- Detalhar a execução da proposta de intervenção
- Revisar a construção "acaba vista" apontada no 2º parágrafo

Correção feita de acordo com os critérios das cinco competências usadas pelas bancas do ENEM e revisada por 2 pessoas. Estimativa para o seu estudo: não é a nota oficial do Inep.

Seu texto

A leitura é um direito que ainda não chega a todos os brasileiros. Embora a Constituição garanta o acesso à educação e à cultura, muitas famílias vivem longe de bibliotecas e livrarias, e isso limita a formação de leitores desde a infância. Assim, é preciso entender por que o problema persiste e como superá-lo.

Em primeiro lugar, a desigualdade de renda afasta o livro do cotidiano. Como o preço médio de uma obra pesa no orçamento de quem ganha pouco, a leitura acaba vista como luxo, e não como necessidade. Segundo o sociólogo Pierre Bourdieu, o capital cultural é transmitido em casa; logo, sem livros no ambiente familiar, a criança chega à escola em desvantagem.

Além disso, a falta de bibliotecas bem equipadas nas escolas públicas reduz as chances de criar o hábito. Muitos municípios têm acervos antigos e sem mediadores de leitura, o que transforma o espaço de estudo em depósito. Dessa forma, o estudante não encontra estímulo para ler por prazer.

Portanto, cabe ao Ministério da Educação, em parceria com os municípios, ampliar o acervo e formar mediadores de leitura por meio de programas de compra e de capacitação de professores, a fim de garantir que toda escola pública tenha uma biblioteca viva. Com isso, o livro deixará de ser privilégio e se tornará parte da rotina de todos.

Correção feita de acordo com os critérios das cinco competências usadas pelas bancas do ENEM e revisada por 2 pessoas. Estimativa para o seu estudo: não é a nota oficial do Inep.